

مراجع للمربي في التأسيس التاريخي



أعدّته : بشرى أم عمر

يُقدَّمُ إليك هذا الدليل من

مدونة على الفطرة

توضيح

- المعلومات الواردة في هذا الدليل هي اجتهادٌ مني في البحث والترتيب.
- المصادر المقترحة هي كتب وعناوين قرأتها واطلعتُ عليها في فترات متفرقة.
- سيكون الدليل متجدداً باستمرار كلما تيسَّر لي إغناؤه بمصادر أخرى.
- بعض الروايات المقترحة للمُربِّي تتضمن وصفاً مُخلّاً بالحياة. إذا لم تكن لديك القدرة على تخطي الصفحات فلا داعي لقراءتها.
- القائمة لا تلغي وجود مراجع موثوقة وغنيّة فاتني الاطلاع عليها.

تنبيه

- حقوق الملف محفوظة لمدونة على الفطرة وصاحبها بشرى أم عمر.
- لا أبيع نسخ محتوى الملف أو تغييره بأي شكل.
- انتهاك الحقوق لن يعرّضك لأي مساءلة قانونية، لكن تذكر أنها أمانة .

رجاء

- أرجو منك مشاركة الملف على أوسع نطاق ، سواءً كان مطبوعاً أو رقمياً.
- وحبذا مشاركته من خلال رابطته الأصلي. والدالّ على الخير كفاعله.

كيفية استعمال الدليل

- يتضمن الدليل عناوين بمراجع مفيدة في فهم التاريخ الإسلامي خصوصاً.
- كل عنوان سُطر عليه فهو يقودك إلى رابط تحميل مباشر عند الضغط عليه. قسّمت الدليل إلى 4 تصنيفات :

1

مصادر للمربي

ضمّنتها مقترحات لرفع وعي المربي وفهمه للتاريخ. بعضها يناسب اليافعين أيضاً.

2

مصادر لليافعين

خاصة بالفئة التي تجاوزت 12 سنة. وتناسب المربي أيضاً

3

مصادر للناشئة

وهي الفئة بين 7/8 سنوات و 12 سنة.

4

وثائق ومرئيات

وهي بمثابة إغناء للقراءات ومصادر إثرائية



من مستلزمات التربية في كل عصر، أن نربّي في أبنائنا فهم الواقع والسعي لتغييره أو تحسينه.

وإن كان هذا أمراً بالغ الصعوبة في عصرنا هذا، لتعدد رؤى الواقع ودراساته، إلا أنه يظلّ من أولى الأولويات بعد ترسيخ العقيدة السليمة في نفس الطفل. وهذا مرتبط بذلك، فسلامة عقيدة المسلم تشمل جوانب شتى، ولا ريب أن حمل همّ الأمة وخدمة دين الله جانب منها.

فالصراع بين الحقّ والباطل قائم منذ الأزل، وإن شئنا أن نزرع بذور المستقبل المضيء فلن نجد خيراً من نفوسٍ نقيّة نقاء الفطرة السليمة، لنشبعها أملاً و تعلقاً بكتاب الله، حتى تحفظ الحقّ الذي فيه و تقيمه واقعاً جلياً.

وهذا يتحقق بمعرفة التاريخ دونما تشويه أو تزييف. فالطفل الذي ربّي على قدوة تتجلى في الرسل والأنبياء، وعرف أبطاله بين صفوف الصحابة والصالحين، فصار يتوق أن يصير مثل أبي بكر وعمر وعثمان وعليّ، لهو جذور النبتة التي ستنمو فتزهو وتخضر وتتألق.

ولن يستقيم لك الأمر ما لم تكوني أنتِ نفسك ملمةً بواقعك فاهمة لتفاصيله. فتختصرين على أبنائك الطريق، وتؤسسين فيهم هذه اللبنة منذ الصغر، ليغدوا دعاةً إلى الحقّ لا أداةً في يد الباطل.

ولسدّ هذه الثغرة وتجنّب التخطئ والتهي بين المصادر أعددتُ هذا الدليل .

بشرى أم عمر

لبناء المفاهيم التاريخية

عند الطفل



1

أسئلة الطفل الإيمانية



نستثمر أسئلة الطفل نفسها في بناء وعي بالزمن والوقت والأحداث، بدءاً من شجرة العائلة ومراحل النمو. ولا بد من أن نحدثه عن الله لنغرس فيه قيمة الإيمان بالغيبيات منذ الصغر، فيميز بينها وبين المحسوسات مما يمكنه رؤيته وملاحظته وتحسسه.

2

القصص



يتعلم الطفل من خلال القصص والحكايات الكثير، فيفهم الأحداث ويربط فيما بينها، فترتبط بوجدانه وأفكاره وسلوكه، وأثرها قوي لا يزول بسهولة.

ومرجع القصص هو القرآن والسنة النبوية لا ريب. تليها الحكايات التراثية والوقائع التاريخية ،

3

الزيارات الميدانية / الوثائق



وتتمثل في زيارة المتاحف والمآثر، وملاحظة آثار من سبق ، واستحضار تاريخهم وما خلفوه وراءهم. وتشمل دراسة الوثائق واستخراج المعلومات منها وتوظيفها في تأسيس الخط التاريخي وبناء الرؤية الواضحة.



كتب تاريخية للمربي

الكاتب	التصنيف	الكتاب
صفي الدين المباركفوري	سيرة نبوية	<u>الرحيق المختوم</u> .
موقع الألوكة	سيرة نبوية	<u>مختصر السيرة النبوية لابن هشام</u> .
ابن القيم	سيرة نبوية	زاد المعاد في هدي خير العباد
عبد الوهاب الطبري	سيرة نبوية	<u>اليوم النبوي</u> .
أبو الحسن الندوي	سيرة نبوية	<u>السيرة النبوية</u>
موقع الألوكة	سيرة نبوية	<u>تبسيط السيرة النبوية</u>
موقع الألوكة	تربوي	<u>كيف تشرح قصة مصعب بن عمير للمراهقين</u> .
سلمان العودة	سيرة نبوية	<u>مع المصطفى</u> .





كتب تاريخية للمربي

الكتاب	التصنيف	الرابط
البداية والنهاية	سيرة نبوية	ابن كثير
الكامل في التاريخ	سيرة نبوية	ابن الأثير
<u>قصص الأنبياء القصص الحق</u>	سير	عبد القادر شيبه الحمد
<u>تحفة النبلاء من قصص الأنبياء</u>	سير	ابن حجر العسقلاني
<u>صحيح القصص النبوي</u>	سير	عمر سليمان الأشقر
<u>قصص الأنبياء</u>	سير	ابن كثير
<u>الأحاديث الصحيحة من أخبار وقصص الأنبياء عليهم السلام</u>	سير	إبراهيم أحمد العلي
<u>قصص الرسول صلى الله عليه وسلم للأطفال</u>	سير	محمود المصري





كتب تاريخية للمربي



الكاتب	التصنيف	الكتاب
راغب السرجاني	تاريخ إسلامي	<u>الموسوعة الميسرة في التاريخ الإسلامي</u>
سلمان العودة	سيرة نبوية	<u>مع المصطفى</u>
علي الطنطاوي	سير	<u>رجال من التاريخ</u>
علي الطنطاوي	سير	<u>قصص من التاريخ</u>
علي الطنطاوي	سير	<u>أعلام التاريخ</u>
ابن حيان الأندلسي	تاريخ إسلامي	<u>المقتبس من أخبار بلاد الأندلس</u>
أبو الحسن الندوي	فكري	<u>ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين</u>
محمود شاکر (الشامي)	تاريخ	<u>التاريخ الإسلامي</u>
محمد موسى الشريف	منهجية التاريخ	<u>إعداد المؤرخ الثقة</u>





كتب متنوعة للمربي



الكتاب	التصنيف	الرابط
<u>رسالة في الطريق إلى ثقافتنا</u>	فكر	محمود شاكر (أبو فهر)
<u>هكذا ظهر جيل صلاح الدين</u>	فكر	ماجد عرسان كيلاني
<u>قصة العرب في إسبانيا</u>	تاريخ وفكر	ستانلي لين بول
<u>هاتف من الأندلس</u>	أدب	علي الجارم
<u>معالم في الطريق</u>	فكر	سيد قطب
<u>عقيدة الصدمة</u>	سياسة واقتصاد	نعومي كلاين
<u>واقعنا المعاصر</u>	فكر	محمد قطب
<u>حقبة من التاريخ</u>	تاريخ إسلامي	عثمان الخميس
<u>ودخلت الخيل الأزهر</u>	تاريخ و فكر	محمد جلال كشك
<u>تاريخ الأدب العربي</u>	أدب	شوقي ضيف



روايات للمربي



العنوان	التصنيف	الكاتب
<u>ثلاثية غرناطة</u>	تاريخ أندلسي	رضوى عاشور
<u>الطنطورية</u>	تاريخ فلسطين	رضوى عاشور
<u>زمن الخيول البيضاء</u>	تاريخ فلسطين	إبراهيم نصر الله
<u>ليون الإفريقي</u>	تاريخ أندلسي	أمين معلوف
ظل الأتابك	الدولة الزنكية	ربيع أيوب
البشرات	تاريخ أندلسي	أحمد عيسى
<u>عائد إلى حيفا</u>	تاريخ فلسطين	غسان كنفاني
<u>فارس بني حمدان</u>	الدولة العباسية / الدولة الحمداية	علي الجارم
<u>ساعة الصفر</u>	تاريخ حديث	عبد المجيد سباطة
<u>إيق حياً</u>	تاريخ مصر	إبراهيم أحمد عيسى



كتب لليافعين



الكاتب	الكتاب
أبو إسحاق الحويني	<u>صحيح القصص النبوي</u>
سعيد القاضي	<u>بطولات صنعت التاريخ</u>
محمد مصطفى الشيخ	<u>السيرة النبوية للأشبال - العهد المكي 1</u>
محمد مصطفى الشيخ	<u>السيرة النبوية للأشبال - العهد المكي 2</u>
سالم جمال الهنداوي	<u>ترجمة الإمام البخاري</u>
زيد الفياض	<u>قاهر الصليبيين / صلاح الدين الأيوبي</u>
محمد لطفي الصباغ	<u>يوم بدر يوم الفرقان</u>
موقع الألوكة	<u>نبي الله الخضر</u>
إبراهيم الودعان	<u>صاحب النقب</u>
عبد الرحمن رأفت باشا	<u>صور من حياة الصحابة / الصحابييات / التابعين</u>

كتب للناشئة واليافعين



العنوان	التصنيف	دار النشر / الرابط
<u>قصص النبيين للأطفال</u>	للناشئة	أبو الحسن الندوي
<u>سيرة خاتم النبيين</u>	للناشئة	أبو الحسن الندوي
<u>هذا نبيك يا ولدي</u>	للناشئة	حامد الفلاحي
سلسلة أطفال المسلمين المصورة	للناشئة	مؤسسة المبدع الصغير
<u>مع المصطفى في 360 يوماً للأطفال علي الشبيلي</u>	للناشئة	دار أمجاد حنين
حكايات حروف الهجاء مع الصحابة حكايات حروف الهجاء مع الأنبياء حكايات حروف الهجاء مع خاتم الأنبياء	للناشئة	دار إِبصار محمد عبد المعطي
<u>قصص من التاريخ الإسلامي</u>	اليافعين	أبو الحسن الندوي
<u>حكايات من التاريخ</u>	اليافعين	علي الطنطاوي





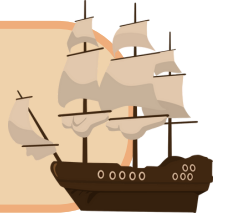
كتب للناشئة واليافعين



العنوان	التصنيف	دار النشر
ابن بطوطة	للناشئة	دار كلمات
الخوارزمي, عاشق الأرقام	للناشئة	المفكرون الصغار
ابن خلدون	للناشئة	دار كلمات
أبو الكيمياء	للناشئة	collins
1001 اختراع عن الحضارة الإسلامية	للناشئة واليافعين	دار نهضة مصر
سلسلة الرحالة العرب	للناشئة واليافعين	دار حورس
الطيران عاليا	للناشئة واليافعين	collins تطبيق كتي
سلسلة نجوم على الدرب	لليافعين	دار رؤية
رحلة ابن جبير في مصر والحجاز	لليافعين	موقع هنداي
السلسلة التاريخية	لليافعين	(دار حورس)



قصص تراثية وأدب شعبي



العنوان	الكاتب	دار النشر
<u>مداس الطنبوري</u>	كامل كيلاني	هنداوي
<u>تاجر بغداد</u>	كامل كيلاني	هنداوي
<u>حي بن يقظان</u>	كامل كيلاني	هنداوي
تاجر الهند وبيعاء السند	نبهة محيدلي	دار الحقائق
<u>كليلة ودمنة</u>	عبد الحميد عبد المقصود	المؤسسة العربية الحديثة
صحن أم الخير	ناهد الشوا	كتب نون
حبهان في طريق التوابل	رغدة محسن	أرجوة
قصة مثل	نبهة محيدلي	دار الحقائق
حكايات جحا	المؤسسة العربية الحديثة / دار الحقائق	
حكايات أشعب	تختلف حسب دور النشر	





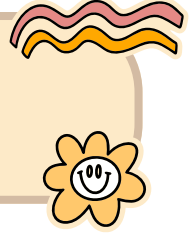
قصص عن مفاهيم الحرب والسلام



الكتاب	الكاتب	دار النشر
في قلبي حديقة	عائشة الحارثي	أصالة
ذاكرة منصور	محمد خالد	حكايتي
أين حلمي ؟	عائشة الحارثي	كلمات
على ضوء الشمعة *	سمر محفوظ براج	أصالة
جنى وقرية الوادي	محمد الحموي	رؤية
مفتاح جدتي	فاضل الكعبي	كنوز
عمرّيون *	سلوى شلة	السبيل
عائد إلى ظلال الأترج *	براءة الشامي	السبيل



* لليافعين



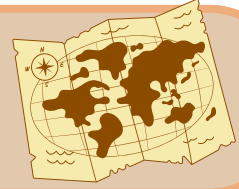
كتب للصغار

الكتاب	التصنيف	الرابط
حزن وفرح	سيرة نبوية	دار الحقائق
أنا في الأرض خليفة	قصص الأنبياء	قلم نون
محمد رسول الله السيرة النبوية للصغار	سيرة نبوية	دار الحرف العربي
سلسلة شخصيات إسلامية	سير	دار أ ب ت

على الفطرة



أطالس وكتب مصورة



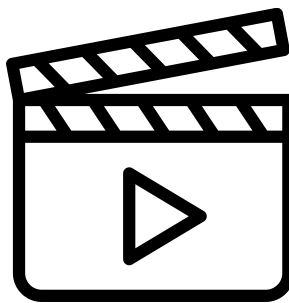
التصنيف	العنوان
موقع الألوكة	<u>بناء الكعبة</u>
موقع الألوكة	<u>المسجد الأقصى / أربعون معلومة نجهلها</u>
موقع الألوكة	<u>قطوف من تاريخ المسجد النبوي</u>
موقع الألوكة	<u>بوستر الخلفاء الأمويين</u>
موقع الألوكة	<u>بوستر الخلفاء العباسيين</u>
شوقي أبو خليل	<u>أطلس القرآن</u>
شوقي أبو خليل	<u>أطلس التاريخ الإسلامي</u>
سامي المغلوث	<u>أطلس تاريخ الدولة الأموية</u>
سامي المغلوث	<u>أطلس تاريخ الدولة العثمانية</u>



مرئيات للمربي



المادة	التصنيف	المصدر
<u>دورة كيف نقرأ التاريخ. ونفهمه؟</u>	منهجية	محمد موسى الشريف
<u>المبتدأ والخبر.</u>	تاريخ العرب / السيرة النبوية	سعيد الكملي
<u>قصص الأنبياء</u>	قصص وسير	نبيل العوضي
<u>سلسلة تاريخ تون.</u>	منوعات	قناة السبيل
<u>سلسلة تاريخ الإسلام</u>	تاريخ إسلامي	راغب السرجاني



تدوينات إثرائية



المصدر	المادة
مدونة على الفطرة	<u>لماذا لا يدرس الصغار التاريخ؟</u>
مدونة على الفطرة	<u>بناء المفاهيم التاريخية عند أبنائنا</u>
مدونة على الفطرة	<u>أبناؤنا بين رسالت التاريخ وواقع الانكسار.</u>
مدونة هومسكول كاردن	<u>أنشطة للأطفال عن المسجد الأقصى.</u>
أسماء محمد لبيب	<u>ملزمة إلى المسجد الأقصى.</u>
مدرسة الجيل المسلم	<u>ماذا أدرس طفلي في التاريخ؟</u>





كراسات تعليمية لليافعين والكبار

العنوان	المصدر
<u>كراسات السيرة النبوية</u>	مركز عيد الثقافي
<u>كراسات التاريخ الإسلامي</u>	مركز عيد الثقافي
<u>مقرر السيرة النبوية من زاد</u>	منصة زاد
<u>كراسة تاريخ الأنبياء</u>	مدرسة الجيل المسلم



ملحق

كيف نقدم التاريخ للأطفال الصغار ؟

1

في عمر الطفولة المبكرة، يطرح الأطفال أسئلة وجودية* تعتبر هي المدخل الأول لسرد القصة التاريخية . إنهم يتسألون باستمرار :

من أين جئنا ؟ من خلقنا ؟ كيف ؟ لماذا ؟ ولكن لماذا ؟

وأسئلتهم هذه تعتبر المدخل الأول لاستكشاف الواقع بشكل معقول. لذا لا بد أن يكون المحتوى الذي نقدمه لهم حقيقياً، من خلال :

أحداث حقيقية - شخصيات حقيقية - أماكن حقيقية - وأوقات حقيقية *

- لا يستوعب الأطفال الصغار مفهوم **السببية التاريخية**، لكنهم يمتلكون مفهوماً واضحاً حول نوع العلاقة التي ترتبط القصص بعضها ببعض.
- لا يستوعب الأطفال الصغار مفهوم **التسلسل التاريخي** و لكنهم يفهمون بوضوح : “قبل” و “بعد” و “منذ وقت طويل” و “في قديم الزمان” و “للتو” و “هلمّ جراً” ..
- لا يستوعب الأطفال الصغار مفهوم **“الملكيّة”** أو ما يعني العلاقات السياسية، و لكنهم يفهمون بوضوح : القوة والضعف القهر والتمرد الطموح والعقاب
- ولا يستوعب الأطفال جيداً مفهوم **السلوك البئس / الهدام** ، ولكنهم يعرفون بوضوح : مفاهيم الجيد والردىء

إن هذه المفاهيم البسيطة التي يمتلكها الأطفال بوضوح تضمّ المفاهيم الأساسية للفهم التاريخي مثل القوة والكرم والشجاعة والجبن والتمرد.*

مراجع :

*مجلة رؤى تربوية “نحو رؤية تاريخية مغايرة
*أسئلة الأطفال الإيمانية / مركز دلائل



ملحق

كيف نقدم التاريخ للأطفال الصغار ؟

2

إذا انطلقنا من هذه المفاهيم المتاحة، سنجد فيها ما يساعدنا على تدريس التاريخ، انطلاقاً من مدخلات التعلم لدى الصغار مثل :

حبكة القصة - التفاصيل - البطولة - الخيال

• فكيف نقدم التاريخ للأطفال الصغار إذاً ؟

الجواب بسيط : من خلال قصة حقيقية ، نجعل منها بأسلوبنا :

أحداثاً مُشوّقة و شخصيات بطولية و مكاناً بعيداً و زماناً بعيداً .. *



إليك بعض الخطوات المساعدة :

- يسرد الأحداث بلغة بسيطة : وأسلوب مشوق دون تعقيدات.. هذا يجعل من السرد لبننة في البناء أو قطعة بازل، تتشكل شيئاً فشيئاً .
- استخدام وسائل تفاعلية : مثل الدمى والألعاب ومسرح العرائس / الظل . صور إيضاحية كتب مناسبة رسومات مساعدة
- عين على الخريطة : ربط الحكايات بإمكانتها ، والإشارة إليها على خريطة او على مجسم الكرة الأرضية مثلاً.
- تفادي الوعظ المباشر : استخلاص العبر والدروس قد يكون من خلال أسئلة غير مباشرة ، ومن حين لآخر ، لكيلا تتحول متعة السرد إلى درس وعظ
- التأطير الزمني : نذكر الطفل بحدث يعرفه، يكون معلماً وإشارة؟ فنحدد متى وقعت الحكاية.
- تعزيز الروابط بين القصص .



مراجع للمربي في التأسيس التاريخي

قُدِّم إليك من مدونة على الفطرة

لا تنسوني من صالح دعائكم.

للتواصل:

- انستغرام : @3alalfitra
- الإيميل : 3ala.lfitra@gmail.com
- المدونة : 3alalfitra.wordpress.com
- الفيسبوك : facebook.com/3ala.lfitra