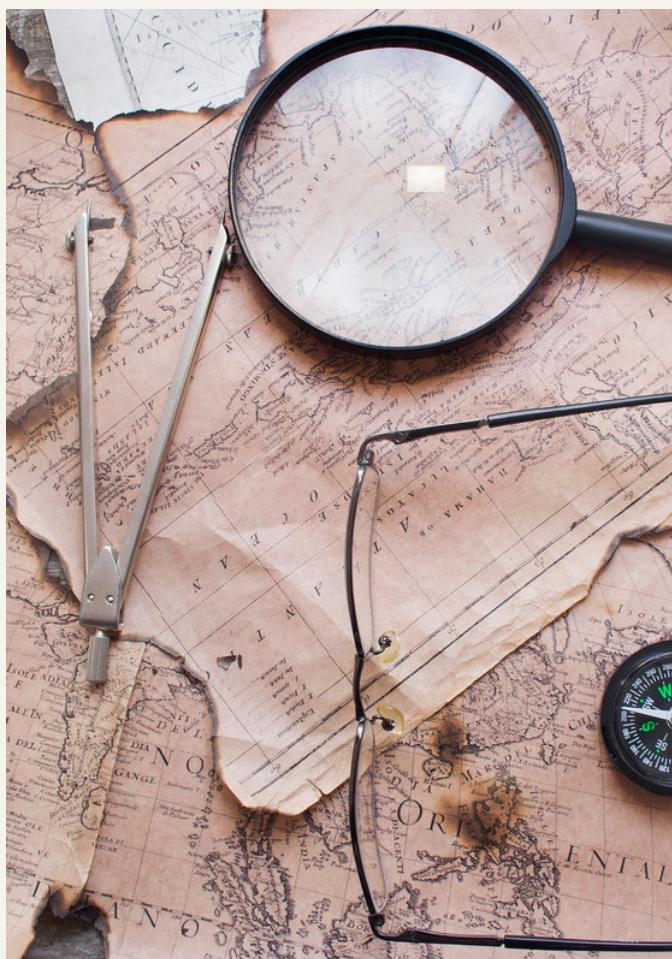


# مراجع للمربى في التأسيس التاريخي



أعـٰدـٰتـٰهـ : بـٰشـٰرـٰى أـٰمـٰعـٰمـٰرـٰ

يُقدّمُ إليك هذا الدليل من

# مدونة على الفطرة

## توضيح

- المعلومات الواردة في هذا الدليل هي اجتهادٌ مني في البحث والترتيب.
- المصادر المقترحة هي كتب وعناوين قرأتها واطلعتُ عليها في فترات متفرقة.
- سيكون الدليل متجدداً باستمرار كلما تيسّر لي إغناوه بمصادر أخرى.
- بعض الروايات المقترحة للمُربّي تتضمن وصفاً مُخللاً بالحياء. إذا لم تكن لديك القدرة على تخطي الصفحات فلا داعي لقراءتها.
- القائمة لا تلغي وجود مراجع موثوقة وغنية فاتني الاطلاع عليها.

## تنبيه

- حقوق الملف محفوظة لمدونة على الفطرة وصاحبها بشرى أم عمر.
- لا أُبيح نسخ محتوى الملف أو تغييره بأي شكل.
- انتهاك الحقوق لن يعُرّضك لأية مسائلة قانونية، لكن تذكر أنها أمانة .

## رجاء

- أرجو منك مشاركة الملف على أوسع نطاق ، سواءً كان مطبوعاً أو رقمياً.
- وحبّذا مشاركته من خلال رابطه الأصلي. والدالٌ على الخير كفاعله.

# كيفية استعمال الدليل

- يتضمن الدليل عناوين بمراجع مفيدة في فهم التاريخ الإسلامي خصوصاً.
- كل عنوان سُطّر عليه فهو يقودك إلى رابط تحميل مباشر عند الضغط عليه. قسمت الدليل إلى 4 تصنيفات :

1

## مصادر للمربّي

ضمّنتها مقترنات لرفع وعي المربّي وفهمه للتاريخ. بعضها يناسب الياافعين أيضاً.

2

## مصادر للياافعين

خاصة بالفئة التي تجاوزت 12 سنةً. وتناسب المربّي أيضاً

3

## مصادر للناشئة

وهي الفئة بين 7/8 سنوات و 12 سنة.

4

## وثائق ومرئيات

وهي بمثابة إغناء للقراءات ومصادر إثرائية



# الدليل

من مستلزمات التربية في كل عصر، أن نرّي في أبنائنا فهم الواقع والسعى للتغيير أو تحسينه.

وإن كان هذا أمراً بالغ الصعوبة في عصمنا هذا، لتعدي رؤى الواقع ودراساته، إلا أنه يظل من أولى الأولويات بعد ترسیخ العقيدة السليمة في نفس الطفل. وهذا مرتبط بذلك، فسلامة عقيدة المسلم تشمل جوانب شتى، ولا ريب أن حمل هم الأمة وخدمة دين الله جانب منها.

فالصراع بين الحق والباطل قائمٌ منذ الأزل، وإن شئنا أن نزرع بذور المستقبل المضيء فلن نجد خيراً من نفوسٍ نقية نقاء الفطرة السليمة، لتشبعها أملاً وتعلقاً بكتاب الله، حتى تحفظ الحق الذي فيه وتقيمه واقعاً جلياً.

وهذا يتحقق بمعرفة التاريخ دونما تشويه أو تزييف. فالطفل الذي رُي على قدوة تتجلى في الرسل والأنبياء، وعرف أبطاله بين صفوف الصحابة والصالحين، فصار يتوق أن يصير مثل أبي بكرٍ وعمر وعثمان وعليٍّ، لـهـو جذور النبوة التي ستنمو فترزهـ وتخضرـ وتتألقـ.

ولن يستقيم لك الأمر ما لم تكوني أنتِ نفسك ملماً بواقعك فاهمة لتفاصيله. فتختصرين على أبنائك الطريق، وتؤسسين فيهم هذه اللبنـة منـذ الصـغر، ليـغـدوا دـعـةـ إلى الحق لا أداةـ في يـدـ البـاطـلـ.

ولسدـ هذه الثـغـرةـ وتجـنبـ التـخـبـطـ والتـيهـ بيـنـ المصـادـرـ أـعـدـتـ هـذـاـ الدـلـيلـ .

بشرى أم عمر

# المداخل الثلاثة

## لبناء المفاهيم التاريخية عند الطفل



1

### أسئلة الطفل الإيمانية



نستثمر أسئلة الطفل نفسها في بناء وعيٍ بالزمن والوقت والأحداث، بدءاً من شجرة العائلة ومراحل النمو. ولا بد من أن نحدثه عن الله لنغرس فيه قيمة الإيمان بالغبيّات منذ الصغر، فيميز بينها وبين المحسوسات مما يمكنه رؤيته وملحوظته وتحسسه.

2

### القصص



يتعلم الطفل من خلال القصص والحكايات الكثير، فيفهم الأحداث ويربط فيما بينها، فترتبط بوجانه وأفكاره وسلوكه، وأثرها قوي لا يزول بسهولة.

ومرجع القصص هو القرآن والسنة النبوية لا ريب. تليها الحكايات التراثية والواقع التاريخية ،

3

### الزيارات الميدانية / الوثائق



وتمثل في زيارة المتحف والمآثر، وملحوظة آثار من سبق ، واستحضار تاريخهم وما خلّفوه وراءهم. وتشمل دراسة الوثائق واستخراج المعلومات منها وتوظيفها في تأسيس الخط التاريخي وبناء الرؤية الواضحة.



# كتب تاريخية للمربي

الكاتب	التصنيف	الكتاب
صفي الدين المباركفوري	سيرة نبوية	<u>الرحيق المختوم</u> .
موقع الألوكة	سيرة نبوية	<u>مختصر السيرة النبوية لابن هشام</u> .
ابن القيم	سيرة نبوية	<u>زاد المعاد في هدي خير العباد</u>
عبد الوهاب الطريري	سيرة نبوية	<u>اليوم النبوي</u> .
أبو الحسن الندوبي	سيرة نبوية	<u>السيرة النبوية</u>
موقع الألوكة	سيرة نبوية	<u>تبسيط السيرة النبوية</u>
موقع الألوكة	تربوبي	<u>كيف تشرح قصة مصعب بن عمر للمراهقين</u> .
سلمان العودة	سيرة نبوية	<u>مع المصطفى</u> .

uuu



# كتب تاريخية للمربي

الرابط	التصنيف	الكتاب
ابن كثير	سيرة نبوية	البداية والنهاية
ابن الأثير	سيرة نبوية	الكامل في التاريخ
عبد القادر شيبة الحمد	سير	<u>قصص الأنبياء القصص الحق.</u>
ابن حجر العسقلاني	سير	<u>تحفة النبلاء من قصص الأنبياء</u>
عمر سليمان الأشقر	سير	<u> صحيح القصص النبوي.</u>
ابن كثير	سير	<u>قصص الأنبياء</u>
إبراهيم أحمد العلي.	سير	<u>الأحاديث الصحيحة من أخبار وقصص الأنبياء عليهم السلام</u>
محمود المصري	سير	<u>قصص الرسول صلى الله عليه وسلم للأطفال</u>

uuu

# كتب تاريخية للمربi

الكاتب	التصنيف	الكتاب
راغب السرجاني	تاريخ إسلامي	<u>الموسوعة الميسرة في التاريخ الإسلامي.</u>
سلمان العودة	سيرة نبوية	<u>مع المصطفى.</u>
علي الطنطاوي	سير	<u> رجال من التاريخ.</u>
علي الطنطاوي	سير	<u>قصص من التاريخ.</u>
علي الطنطاوي	سير	<u>أعلام التاريخ.</u>
ابن حيان الأندلسي	تاريخ إسلامي	<u>المقتبس من أخبار بلاد الأندلس</u>
أبو الحسن الندوبي	فكري	<u>ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين.</u>
محمود شاكر (الشامي)	تاريخ	<u>التاريخ الإسلامي.</u>
محمد موسى الشريف	منهجية التاريخ	<u>إعداد المؤرخ الثقة</u>

uuu



# كتب متنوعة للمربى

الرابط	التصنيف	الكتاب
محمود شاكر (أبو فهر)	فکر	<u>رسالة في الطريق إلى ثقافتنا</u>
ماجد عرسان كيلاني	فکر	<u>هكذا ظهر جيل صلاح الدين</u> .
ستانلي لين بول	تاريخ وفکر	<u>قصة العرب في إسبانيا</u>
علي الجارم	أدب	<u>هاتف من الأندلس</u>
سيد قطب	فکر	<u>معالم في الطريق</u>
نعومي كلارين	سياسة واقتصاد	<u>عقيدة الصدمة</u>
محمد قطب	فکر	<u>واقعنا المعاصر</u>
عثمان الخميس	تاريخ إسلامي	<u>حقبة من التاريخ</u>
محمد جلال كشك	تاريخ و فکر	<u>ودخلت الخيل الأزهر</u>
شوقي ضيف	أدب	<u>تاريخ الأدب العربي</u> .

www

# روايات للمربى



الكاتب	التصنيف	العنوان
رضوى عاشر	تاريخ أندلسي	<u>ثلاثية غرناطة</u>
رضوى عاشر	تاريخ فلسطين	<u>الطنطورية</u>
إبراهيم نصر الله	تاريخ فلسطين	<u>زمن الخيول البيضاء</u>
أمين معلوف	تاريخ أندلسي	<u>ليون الإفريقي</u> .
ربع أيوب	الدولة الزنكية	<u>ظل الأقابك</u>
أحمد عيسى	تاريخ أندلسي	<u>البشرات</u>
غسان كنفاني	تاريخ فلسطين	<u>عائد إلى حيفا</u>
علي الجارم	الدولة العباسية / الدولة الحمدانية	<u>فاريس.بني حمدان</u> .
عبد المجيد سباتة	تاريخ حديث	<u>ساعة الصفر</u>
إبراهيم أحمد عيسى	تاريخ مصر	<u>ايق حيّا</u>

uuu

# كتب لليافعين



الكاتب	الكتاب
أبو إسحاق الحويني	<u>صحيح القصص النبوي</u> .
سعيد القاضي	<u>بطولات صنعت التاريخ</u> .
محمد مصطفى الشيخ	<u>السيرة النبوية للأشبال - العهد المكي ١</u>
محمد مصطفى الشيخ	<u>السيرة النبوية للأشبال - العهد المكي ٢</u>
سالم جمال الهنداوي	<u>ترجمة الإمام البخاري</u>
زيد الفياض	<u>قاهر الصليبيين / صلاح الدين الأيوبي</u>
محمد لطفي الصباغ	<u>يوم بدر يوم الفرقان</u>
موقع الألوكة	<u>نبي الله الخضر</u>
إبراهيم الودعاني	<u>صاحب النقب</u>
عبد الرحمن رافت باشا	<u>صور من حياة الصحابة / الصحابيات / التابعين</u>

# كتب للناشئة واليافعين



العنوان	التصنيف	دار النشر / الرابط
<u>قصص النبيين للأطفال</u>	للناشئة	أبو الحسن الندوبي
<u>سيرة خاتم النبيين</u>	للناشئة	أبو الحسن الندوبي
<u>هذانبيك يا ولدي</u>	للناشئة	حامد الفلاحي
<u>سلسلة أطفال المسلمين المصورة</u>	للناشئة	مؤسسة المبدع الصغير
<u>مع المصطفى في 360 يوماً للأطفال</u> علي الشيبيلي	للناشئة	دار أمجاد حنين
حكايات حروف الهجاء مع الصحابة حكايات حروف الهجاء مع الأنبياء حكايات حروف الهجاء مع خاتم الأنبياء	الناشئة	دار إبصار محمد عبد المعطي
<u>قصص من التاريخ الإسلامي</u> .	اليافعين	أبو الحسن الندوبي
<u>حكايات من التاريخ</u> .	اليافعين	علي الطنطاوي

uuu

# كتب للناشئة واليافعين

دار النشر	التصنيف	العنوان
دار كلمات	للناشئة	ابن بطوطة
المفكرون الصغار	للناشئة	الخوارزمي، عاشق الأرقام
دار كلمات	للناشئة	ابن خلدون
collins	للناشئة	أبو الکیمیاء
دار نهضة مصر	للناشئة واليافعين	١٠٠١ اختراع عن الحضارة الإسلامية
دار حورس	للناشئة واليافعين	سلسلة الرحلة العرب
collins تطبيق کتبی	للناشئة واليافعين	الطیران عالیا
دار رؤية	ليافعين	سلسلة نجوم على الدرب
موقع هنداوي	ليافعين	رحلة ابن جبیر في مصر والحجاج
(دار حورس)	ليافعين	السلسلة التاريخية

# قصص تراثية وأدب شعبي



العنوان	الكاتب	دار النشر
<u>مداس الطنبوري</u>	كامل كيلاني	هنداوي
<u>تاجر بغداد</u>	كامل كيلاني	هنداوي
<u>حي بن يقطان</u>	كامل كيلاني	هنداوي
<u>تاجر الهند وبيغاء السند</u>	نبيةة محيدلي	دار الحدائق
<u>كليلة ودمنة</u>	عبد الحميد عبد المقصود	المؤسسة العربية الحديثة
<u>صحن أم الخير</u>	ناهد الشوا	كتب نون
<u>حبهان في طريق التوابل</u>	رغدة محسن	أرجوجة
<u>قصة مثل</u>	نبيةة محيدلي	دار الحدائقي
<u>حكايات جحا</u>		المؤسسة العربية الحديثة / دار الحدائقي
<u>حكايات أشعب</u>		تختلف حسب دور النشر



# قصص عن مفاهيم الحرب والسلم



دار النشر	الكاتب	الكتاب
أصالة	عائشة الحارثي	في قلبي حديقة
حكاياتي	محمد خالد	ذاكرة منصور
كلمات	عائشة الحارثي	أين حلمي ؟
أصالة	سمر محفوظ براج	على ضوء الشمعة *
رؤيه	محمد الحموي	جنى وقرية الوادي
كنوز	فاضل الكعببي	مفتاح جدّتي
السبيل	سلوى شلة	* عمريون.
السبيل	براءة الشامي	عائد إلى ظلال الأترج *



\*لليافعين



# كتب للصغار



الرابط	التصنيف	الكتاب
دار الحدائق	سيرة نبوية	حزن وفرح
قلم نون	قصص الأنبياء	أنا في الأرض خليفة
دار الحرف العربي	سيرة نبوية	محمد رسول الله السيرة النبوية للصغار
دار أب ت	سير	سلسلة شخصيات إسلامية

مدونة على الفطرة



مدونة على الفطرة

@3alalfitra مدونة على الفطرة

# أطلس وكتب مصورة

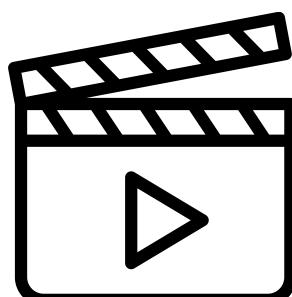


التصنيف	العنوان
موقع الألوكة	<u>بناء الكعبة</u>
موقع الألوكة	<u>المسجد الأقصى / أربعون معلومة نجهلها</u>
موقع الألوكة	<u>قطوف من تاريخ المسجد النبوي.</u>
موقع الألوكة	<u>بوستر الخلفاء الأمويين.</u>
موقع الألوكة	<u>بوستر الخلفاء العباسيين</u>
شوقي أبو خليل	<u>أطلس القرآن.</u>
شوقي أبو خليل	<u>أطلس التاريخ الإسلامي.</u>
سامي المغلوث	<u>أطلس تاريخ الدولة الأموية</u>
سامي المغلوث	<u>أطلس تاريخ الدولة العثمانية</u>

# مرئيات للمربٍ



المصدر	التصنيف	المادة
محمد موسى الشريف	منهجية	<u>دورة كيف نقرأ التاريخ ونفهمه؟</u>
سعيد الكملـي	تاريخ العرب / السيرة النبوية	<u>المبتدأ والخبر</u>
نبيل العوضـي	قصص وسير	<u>قصص الأنبياء</u>
قناة السـبيل	منوعات	<u>سلسلة تاريخ تونـ.</u>
راغب السـرجـاني	تاريخ إسلامـي	<u>سلسلة تاريخ الإسلام</u>



# تدوينات إثرائية



المصدر	المادة
مدونة على الفطرة	<u>لماذا لا يدرس الصغار التاريخ؟</u>
مدونة على الفطرة	<u>بناء المفاهيم التاريخية عند أبنائنا</u>
مدونة على الفطرة	<u>أبناءنا بين رسالات التاريخ وواقع الانكسار</u>
مدونة هومسكول كاردن	<u>أنشطة للأطفال عن المسجد الأقصى</u> .
أسماء محمد لبيب	<u>ملزمة إلى المسجد الأقصى</u> .
مدرسة الجيل المسلم	<u>ماذا أدرس طفل في التاريخ؟</u>

uuu



# كراسات تعليمية لليافعين والكبار

المصدر	العنوان
مركز عبد الثقافي	<u>كراسات السيرة النبوية</u>
مركز عبد الثقافي	<u>كراسات التاريخ الإسلامي</u>
منصة زاد	<u>مقرر السيرة النبوية من زاد</u>
مدرسة الجيل المسلم	<u>كراسة تاريخ الأنبياء</u>



uuu

## ملحق

# كيف نقدم التاريخ للأطفال الصغار ؟

1

في عمر الطفولة المبكرة، يطرح الأطفال أسئلة وجودية<sup>\*</sup> تعتبر هي المدخل الأول لسرد القصة التاريخية . إنهم يتساءلون باستمرار :  
من أين جئنا ؟ من خلقنا ؟ كيف ؟ لماذا ؟ ولكن لماذا ؟

وأسئلتهم هذه تعتبر المدخل الأول لاستكشاف الواقع بشكل معقول. لذا لا بد أن يكون المحتوى الذي نقدمه لهم حقيقةً، من خلال :

أحداث حقيقة - شخصيات حقيقة - أماكن حقيقة- وأوقات حقيقة \*

- لا يستوعب الأطفال الصغار مفهوم السبيبية التاريخية، لكنهم يمتلكون مفهوماً واضحاً حول نوع العلاقة التي ترتبط القصص بعضها ببعض.
- لا يستوعب الأطفال الصغار مفهوم التسلسل التاريخي و لكنهم يفهمون بوضوح : "قبل" و "بعد" و "منذ وقت طويل" و "في قديم الزمان" و "للتتو" و "هلّم جرأا" ..
- لا يستوعب الأطفال الصغار مفهوم "المَلَكِيَّة" أو ما يعني العلاقات السياسية، و لكنهم يفهمون بوضوح : القوة والضعف القهـر والتـمرد الطـموح والعـقـاب
- ولا يستوعب الأطفال جيداً مفهوم السلوك البناء / الهدام ، ولكنهم يعرفون بوضوح : مفاهيم الجيد والرديء

إن هذه المفاهيم البسيطة التي يمتلكها الأطفال بوضوح تضم المفاهيم الأساسية للفهم التاريخي مثل القوة والكرم والشجاعة والجبن والتمرد.\*



مراجع :

\*مجلة رؤى تربوية "نحو رؤية تاريخية مغایرة  
\*اسئلة الأطفال الإيمانية / مركز دلائل

## ملحق

# كيف نقدم التاريخ للأطفال الصغار ؟

2

إذا انطلقنا من هذه المفاهيم المتاحة، سنجد فيها ما يساعدنا على تدريس التاريخ، انطلاقاً من مدخلات التعلم لدى الصغار مثل :

حبكة القصة - التفاصيل - البطولة - الخيال

- **كيف نقدم التاريخ للأطفال الصغار إذاً ؟**

الجواب بسيط : من خلال قصة حقيقة ، نجعل منها بأسلوبنا :

**\* أحاداثاً مشوقة و شخصيات بطولية و مكاناً بعيداً و وزماناً بعيداً ..**



إليك بعض الخطوات المساعدة :

- **سرد الأحداث بلغة بسيطة** : وأسلوب مشوق دون تعقيقات.. هذا يجعل من السرد لينةً في البناء أو قطعة بازل، تتشكل شيئاً فشيئاً .

- **استخدام وسائل تفاعلية** : مثل الدمى والألعاب ومسرح العرائس / الظل . صور إيضاحية كتب مناسبة رسومات مساعدة

- **عين على الخريطة** : ربط الحكايات بأمكنتها ، والإشارة إليها على خريطة او على مجسم الكرة الأرضية مثلاً.

- **تفادي الوعظ المباشر** : استخلاص العبر والدروس قد يكون من خلال أسئلة غير مباشرة ، ومن حين لآخر ، لكيلا تحول متعة السرد إلى درس وعظ

- **التأثير الزمني** : نذكر الطفل بحدث يعرفه، يكون معلماً وإشارة؟ فنحدد متى وقعت الحكاية.

- تعزيز الروابط بين القصص .



مراجعة للمربى في التأسيس التارىخي

فُدّم إليك من مدونة على الفطرة

لا تنسوني من صالح دعائكم.

للتواصل:

- انستغرام : @3alalfitra
- الايميل : 3ala.lfitra@gmail.com
- المدونة : 3alalfitra.wordpress.com
- الفيسبوک: facebook.com/3ala.lfitra: